

## ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

\*Bilgiyi öğrenme süreçlerinin birinde ya da birkaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü yaşayan bireylerdir.

### Nasıl Fark Edilirler?

\*Okuma hızı ve niteliği açısından yaşlarından geridedirler.

\*Kelimeleri hecelerken ya da harflerine ayırırken zorlanırlar.

\*Bazı harf ve sayıları, kelimeleri ters yazarlar ya da karıştırırlar ( b-d, d-t, m-n, g-y, f-v, 2-5, 6-9, 12-21 gibi).

\*Yazarken kelimeler arasında hiç boşluk bırakmaz ya da bir kelimeyi 2-3 parçaya bölerek yazarlar.

\*Okurken harf ekleme yada kelimedden harf atlama yaparlar.

\*Çarpım tablosu ve bazı sembolleri ezberlemekte zorlanırlar.

\*Dikkatleri ve hafızada tutma becerileri zayıftır.

\* Zaman ayarlamakta güçlük çekerler.

\*Yön kavramlarını karıştırırlar.

## YAYGIN GELİŞİMSEL BOZULUK ( OTİSTİK BİREYLER)

- Sosyal etkileşim, sözel ve sözel olmayan iletişim, ilgi ve etkinliklerdeki sınırlılığı erken çocukluk döneminde ortaya çıkan ve bu özellikleri nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan bireylerdir.

### Nasıl Fark Edilir?

- Göz teması kurmaktan kaçınırlar.
- Dil gelişimleri geridir.
- Seslenildiğinde ya da kendisiyle iletişim kurulmak istendiğinde tepivermezler.
- Şahıs zamirlerini karıştırırlar, ben yerine sen diyebilir ya da kendisinden 3. tekil şahıs olarak söz ederler.
- Nedensiz ağlarlar, bağırırlar ve çığlık atarlar.
- Acıyı, soğuğu ve sıcaklığı fark edemezler.
- Dönen objelere ilgi duyarlar.
- Günlük yaşamla ilgili alışkanlıkların değişimine karşı çıkarlar.
- Nesnelerin ayrıntılarına takılırlar.
- Takıntılı davranışlar gözlenebilir.
- Temel duyguları ifade etmede güçlük çekerler.

## DENİZLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

### ÖZEL EĞİTİMDE YETERSİZLİK TÜRLERİ



**ADRES: Siteler mah. Ulus cad.**

**No : 78**

**İLETİŞİM : 0(258) 211 86 25**

**denizliram.meb.gov.tr**

## ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- Zihinsel işlevler bakımından ortalamanın 2 standart sapma altında farklılık gösteren, buna bağlı olarak da kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde eksiklikleri ya da sınırlılıkları olan özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerdir.

### Nasıl Fark Edilirler?

- Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.
- İlgileri kısa sürelidir.
- Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır.
- Zaman kavramı çok geç ve güç gelişir.
- Konuşmaları akıcı değildir.
- Bir işi sonuna kadar sürdüremezler.
- Oyun ve toplum kurallarına uymakta zorlanırlar.
- Sosyal faaliyetlere karşı ilgileri azdır.
- Gördükleri ve duydukları şeyleri çabuk unuturlar,bellekleri zayıftır.

## İŞİTME YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

- İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen kaybindan dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanma ve iletişimde yaşadığı güçlükler nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.



### Nasıl Fark Edilirler?

- Sesin geldiği yönü tayin edemezler.
- Konuşmada belirli sesleri düşürür ya da değiştirirler.
- Sözcükleri yanlış söylerler.
- Bedensel devinimlerde (oturma, koşma, yürüme) denge bozukluğu görülür.
- Konuşmalarında tek düzelik, devamlı olarak fısıltı halinde ya da bağırarak konuşma görülür.
- Kulak ağrısından,kulak çınlamasından şikayet ederler.
- Konuşulanı anlamak için konuşmacı ya da ses kaynağına yakın dururlar.

## DİL ve KONUŞMA GÜÇLÜĞÜ OLAN BİREYLER

- Dili kullanma,konuşmayı edinme ve iletişimde güçlük yaşayan bireylerdir.

### Nasıl Fark Edilirler?

- Sesleri atlarlar ya da düşürürler. 'kapı' yerine 'apı' gibi.
- Kelime içindeki bir sesin yerine başka bir ses çıkartılır. 'arı' yerine 'ayı' , 'kitap' yerine 'kipat' gibi.
- Kelimeleri ve heceleri tekrar ederler. 'P-p-peki' , 'ol-ol-olmaz' gibi.
- Konuşmalar kısıtlı ve sözcük dağarcıkları yetersizdir.
- Sesleri olağan dışı uzatırlar. 'B-b-b-baca' gibi.
- Durmadan ses çıkarırlar fakat çıkardıkları sesler konuşma özelliği göstermez.
- Konuşma sesi tizlik ve peslik yönünden cinsine,yaşına ve beden yapısına uygun değildir.
- İsteklerini,duygularını doğrudan insanlara eşyalara vurma,çarpma,itme gibi hareketlerle belli ederler.