

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ

1.Ders çalışma alışkanlığı: Öğrencinin düzenli ders çalışma konusunda sorumluluk alması, bunun bilincinde olması.Eğer bu bilinç öğrencide yoksa derse başlaması zor olacaktır.

2.İyi belirlenmiş amaç eksikliği: Eğer öğrencinin bir amacı yoksa neden ve niçin çalıştığını bilemez. Buda derse motive olmasını engeller.

3.Ergenlik dönemi: Ergenlik döneminde yoğunluk kazanan duygusal nedenler ilgi alanlarının değişmesi ve çeşitlenmesi önemli başarısızlık nedenlerinden biridir.

4.Yanlıı arkadaş seçimi: Herkes gibi öğrencilerde en yakın ilişki içinde oldukları kişileri örnek alırlar. Arkadaş çevresi başarılı ise çocuğunuzda ondan etkilenecektir, eğer başarı azmi olmayan bir grupta ise ders başarısı ile ilgili sorunlar çıkacaktır.

5.Önyargı: Geçmişte aynı dersten başarısız olmuşsa nasıl olsa başarısız olacağım ön yargısıyla yeterince çalışmaması da bir başarısızlık sebebidir.

6.Erteleme alışkanlığı: Öğrencinin günlük çalışmayıp konuları biriktirmesi önemli bir başarısızlık sebebidir.

7. Çalışma Ortamı: Dikkatini dağıtacak eşyalardan arınmış, ders çalışmaya motive edecek şekilde düzenlenmiş olmalıdır.

8.Bilgisayar, tv ,cep tel. Bağımlılığı.

AİLEDEN KAYNAKLANAN NEDENLER

- Anne-baba arasında sağlıklı iletişimin olmaması.
- Anne-baba ayrılığı
- Yeni kardeşin olması
- Ailenin çocuğa yeterince vakit ayırmaması
- Ailenin gerçekçi olmayan beklentileri
- Ailenin çocuğa güven duymaması
- Ailenin okula karşı tutumu
- Ailenin sorumluluk bilincini çocuğa kazandırmamış olması
- Anne-babanın kaygı düzeyinin yüksek olması
- Anne-babanın çocuğunu kıyaslaması
- Ailenin çocuğa yeterli sevgi göstermemesi

ANNA-BABA TUTUMLARI

Anne ve babanın çocuğa yaklaşım biçimi, uyguladığı disiplin tarzı çocuğun kişiliğini ve diğer bireysel özelliğini biçimlendirmektedir. Aynı zamanda bu tutumlar öğrencilerin okullardaki başarılarını etkilemektedir. Genel olarak ana baba tutumları üç grup halinde ele alınmakta ve araştırmalara göre tutumların öğrencilerin başarıları üzerindeki etkileri şu şekilde belirtilmektedir.

Demokratik ana baba: Bu tür ana babalar katı birtakım isteklerde bulunan, kontrol eden ana babalardır. Aynı zamanda tutarlıdırlar. Sevgilerini hissettirirler ve çocukla iletişim kurarlar, ama kuralların mantığını açıklarlar. ve eleştiri dinlerler. Bazen cezaya başvururlar. Ama daha çok çocuğun olumlu davranışlarını ödüllendirme eğilimindedir ler. Bu tür ana babaların çocukları kendilerinden memnun, kendine güvenen saygıları yüksek çocuklardır.

Otoriter ana baba: Bu tür ana babalar çocuklarını kontrol ederler, ama onları dinlemezler, çocukları ile daha az ilgilenirler, bazen soğuk ve katı olurlar. Ceza ve emirleri oldukça saktır. Bu tür ana babaların çocukları genellikle çekingen, mutsuz ve huzursuzdurlar. Başkalarına pek güvenmezler, sınıfta genellikle düşük başarı gösterirler.

İzin verici ana baba: Bu tür ana babalar çocuktan pek bir şey istemezler, pek kural koymazlar, cezalandırmadan kaçınırlar. Genellikle tutarsız ve güvensizdirler. Onların çocukları da güvenmez ve mutsuz olma eğilimindedirler. Sınıfta genellikle düşük başarı gösterirler.

BAŞARIYI ARTIRMADA AİLEYE DÜŞEN GÖREVLER

- Uygun bir çalışma ortamı hazırlayın
- Sürekli ders çalış uyarısı yapmayın
- Çocuğunuzu dinleyin
- Çocuğunuzla sağlıklı iletişim kurun
- Cesaretlendirin, teşvik edin
- Çocuğunuzu her yönü ile tanıyın
- Beklentilerinizi kontrol edin
- Çocuğunuzun sağlığı ile yakından ilgilenin
- Olumsuz etiketlemeler kullanmayın
- Okul idaresi ve öğretmenleri ile işbirliği içinde olun
- Çocuğunuzu başkaları ile kıyaslamayın
- Çocukta hedef ve amaç duygusu uyandırın
- Yapamadıkları değil yapabildikleri üzerinde durun
- Başarılarını takdir edin ve ödüllendirin
- Eleştirileriniz yapıcı olsun
- Okula karşı olumsuz düşüncelerinizi çocuğunuzun yanında dile getirmeyin
- Tv. ve bilgisayarın kontrolü sizde olsun
- Çocuğunuz hakkında karar alırken bütün aile bireylerinin tutarlı olmasına dikkat edin
- Aile içindeki tartışmalarınızı çocuğa yansıtılmaya dikkat edin.